

TEORÍA. ANÁLISIS DE UNA ORACIÓN.

Paso 1: Identificación de la Categoría Gramatical (Morfología)

En gramática, las **categorías gramaticales** son las clases de palabras según lo que significan y cómo cambian.

Para que sea más fácil de recordar, las dividimos en dos grupos: las **variables** (las que cambian de género o número) y las **invariables** (las que siempre se escriben igual).

A. Categorías Variables

Son palabras que tienen género y número, es decir, pueden ser masculino/femenino o singular/plural.

- **Sustantivos (Nombres):** Sirven para nombrar personas, animales, objetos o ideas.
 - *Ejemplo:* perro, libertad, María.
- **Determinantes:** Acompañan al nombre para concretarlo.
 - *Ejemplo:* **el** coche, **mi** casa, **tres** libros.
- **Adjetivos:** Nos dicen cómo es o cómo está el sustantivo.
 - *Ejemplo:* cielo **azul**, niño **alto**.
- **Pronombres:** Sustituyen al nombre para no repetirlo.
 - *Ejemplo:* **Ella** corre, **Nosotros** saltamos.
- **Verbos:** Indican acciones, estados o procesos. Son el motor de la oración.
 - *Ejemplo:* cantar, reímos, han salido.

B. Categorías Invariables

Estas palabras son "rebeldes" y nunca cambian su forma.

- **Adverbios:** Modifican al verbo, al adjetivo o a otro adverbio. Indican lugar, tiempo, modo...
 - *Ejemplo:* corre **rápido**, vive **lejos**, llegó **ayer**.
- **Preposiciones:** Unen palabras o grupos de palabras.
 - *Ejemplo:* a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en...
- **Conjunciones:** Unen oraciones o palabras equivalentes.
 - *Ejemplo:* y, e, ni, pero, sino, porque.
- **Interjecciones:** Expresan sentimientos o impresiones (¡Ay!, ¡Ojalá!, ¡Uf!).

Apoyo visual.

Categoría	¿Qué hace?	¿Es variable?	Ejemplo
Sustantivo	Nombra cosas/seres	Sí	Mesa, gato
Determinante	Presenta al nombre	Sí	La, esta, mis
Adjetivo	Da una cualidad	Sí	Inteligente, frío
Verbo	Expresa acción	Sí (Persona/Tiempo)	Jugamos, leyó
Adverbio	Da circunstancias	No	Aquí, mañana
Preposición	Une piezas	No	Por, para, entre

El truco del "Espejo"

Si dudas si una palabra es un **adjetivo** o un **adverbio**, intenta ponerla en plural.

- "Niño **rápido**" → "Niños **rápidos**" (Como cambia, es **adjetivo**).
- "Corre **deprisa**" → "Corren **deprisa**" (Como NO cambia, es **adverbio**).

Paso 2: Localización de Sujeto y Predicado.

Sujeto (S): ¿Quién hace la acción? (Sustantivo o Pronombre).

Predicado (P): ¿Qué hace el sujeto? (Verbo + Complementos (CD, CI, CC...)).

A) Localiza el Verbo (El "motor")

Sin verbo no hay oración. Es la palabra que indica acción, estado o proceso.

- Ejemplo: *Mis amigos compraron entradas para el cine.* * El verbo es: *compraron.*

B) Hazle la "Pregunta Mágica"

Una vez que tienes el verbo, pregúntale ¿Quién? o ¿Quiénes? realizan esa acción.

- ¿Quiénes compraron? → Mis amigos.
- Resultado: *Mis amigos* es el Sujeto. El resto (*compraron entradas para el cine*) es el Predicado.

C)El truco definitivo: La Prueba de la Concordancia

A veces el "quién" nos engaña. Para estar 100% seguros, usamos el Truco del Espejo (Concordancia). Es infalible:

1. Cambia el número del verbo (si está en plural, pásalo a singular; y si está en singular, a plural).
2. Mira qué otra parte de la frase te obliga a cambiarla para que no suene mal.
3. Esa parte que cambia obligatoriamente es el Sujeto.

Ejemplo: *Me gusta la manzana.*

- Cambio el verbo a plural: *gustan*.
- ¿Puedo decir "Me gustan la manzana"? No. > * Tengo que decir: "Me gustan las manzanas".
- ¡Ajá! Como *la manzana* tuvo que cambiar, ella es el Sujeto.

Ejemplos:

Oración	Verbo	Prueba de Concordancia	Sujeto	Predicado
<i>El perro ladra mucho.</i>	ladra	<i>Los perros ladran...</i>	El perro	ladra mucho
<i>Nosotros viajaremos mañana.</i>	viajaremos	<i>Él viajará...</i>	Nosotros	viajaremos mañana

¡Cuidado con los "Disfraces"! (Casos Especiales)

Algunos casos pueden liarnos un poco. Atentos a estos dos:

1. **Sujeto Elíptico (u omitido):** A veces el sujeto no está escrito porque ya sabemos quién es.
 - *Ejemplo:* "Comimos pizza". (¿Quiénes? **Nosotros**). Se indica como **S.O. (Nosotros)**.
2. **Sujeto al final:** El sujeto no siempre va al principio.
 - *Ejemplo:* "Ayer llegaron **los tíos de Juan**". (¿Quiénes llegaron? Los tíos).

Paso 3: Identificación de los Sintagmas.

Para ser unos maestros/as del análisis, primero debemos saber identificar las "familias de palabras" o sintagmas.

Un sintagma es un grupo de palabras que se mueven juntas dentro de la oración y que tienen un Núcleo (N), que es el "jefe" del grupo. El nombre del sintagma depende de quién sea ese jefe.

1. Sintagma Nominal (SN)

El jefe es un nombre (sustantivo) o un pronombre.

- Estructura típica: (Determinante) + Núcleo + (Complemento del nombre/Adjetivo).
- Ejemplo: [*La alumna brillante*]
- Cómo identificarlo: Busca la palabra que indica quién realiza la acción o de qué objeto hablamos. Si puedes sustituir todo el grupo por un pronombre (*Ella*), es un SN.

2. Sintagma Verbal (SV)

El jefe es el verbo. Es el motor de la oración.

- Estructura típica: Núcleo (Verbo) + (Complementos: CD, CI, CC...).
- Ejemplo: [*estudia mucho en casa*]
- Cómo identificarlo: Es todo lo que no es el sujeto. Siempre, siempre tiene que haber un verbo conjugado.

3. Sintagma Adjetival (S.Adj)

El jefe es un adjetivo (palabra que nos dice cómo es algo).

- Estructura típica: (Adverbio/Cuantificador) + Núcleo (Adj).
- Ejemplo: [*muy feliz*] o [*contento con su nota*]

- Cómo identificarlo: Pregunta "¿Cómo está?" o "¿Cómo es?". Si la palabra principal describe una cualidad, es un S.Adj.

4. Sintagma Adverbial (S.Adv)

El jefe es un adverbio (indican tiempo, lugar, modo, cantidad...).

- Estructura típica: (Cuantificador) + Núcleo (Adv).
- Ejemplo: [*bastante cerca*] o [*muy tarde*]
- Cómo identificarlo: Fíjate en palabras que no cambian (no tienen masculino ni femenino) y que responden a ¿Cuándo?, ¿Dónde? o ¿Cómo?.

5. Sintagma Preposicional (S.Prepos)

¡Cuidado aquí! Este es especial. No tiene un "jefe" interno, sino que empieza por una preposición.

- Estructura obligatoria: Enlace (Prep) + Término (SN/otro sintagma).
- Ejemplo: [*en el colegio*] o [*con mi hermano*]
- Cómo identificarlo: Es el más fácil de ver porque siempre "choca" con una preposición al principio (*a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en...*).

Tipo de Sintagma	Jefe (Núcleo)	Ejemplo	Truco de detective
SN	Sustantivo	El perro	Se puede sustituir por <i>Él/Ella</i> .
SV	Verbo	Corre rápido	Es la acción de la frase.
S.Adj	Adjetivo	Muy limpio	Dice una cualidad.
S.Adv	Adverbio	Más lejos	No cambia de género ni número.
S.Prepos	Preposición	De chocolate	¡Empieza por preposición!

Paso 4: Análisis Interno de los sintagmas y Función Sintáctica.

A) El análisis del Sintagma Nominal (SN)

El SN suele ser el **Sujeto** o el **Complemento Directo (CD)**.

- **Análisis Interno:** Suele tener un **Actualizador** (determinante) y un **Núcleo** (nombre). A veces lleva un **Complemento del Nombre (CN)** (un adjetivo).
- **Ejemplo:** *La pelota roja*
 - **La:** Det. / Actualizador.
 - **pelota:** Núcleo (N).
 - **roja:** Adjetivo / Complemento del Nombre (CN).
- **Función Sintáctica:** Si es quien hace la acción, su función es **Sujeto**. Si es el objeto de la acción, es **CD**.

B) El análisis del Sintagma Verbal (SV)

El SV es siempre el **Predicado**.

- **Análisis Interno:** Tiene un **Núcleo (V)** y varios **Complementos**.
- **Ejemplo:** *come manzanas en el patio*
 - **come:** Núcleo del Predicado (NP).
 - **manzanas:** Complemento Directo (CD).
 - **en el patio:** Complemento Circunstancial de Lugar (CCL).
- **Función Sintáctica:** Su función es siempre **Predicado**.

C) El análisis del Sintagma Preposicional (S.Prepos)

- **Análisis Interno:** Se divide **siempre** en dos partes:
 - **Enlace (E):** Es la preposición.
 - **Término (T):** Es todo lo demás (normalmente un SN).
- **Ejemplo:** *a mi abuela*
 - **a:** Enlace.
 - **mi abuela:** Término (SN) -> [mi: Det / abuela: N].
- **Función Sintáctica:** Puede ser **Complemento Indirecto (CI)** o **Complemento Circunstancial (CC)**.

Ejemplo : Vamos a analizar internamente la pieza: "**un regalo para mi padre**" en la oración "*Juan compró un regalo para mi padre*".

Bloque A: "un regalo"

1. **¿Qué es?** Sintagma Nominal (SN).
2. **Análisis interno:** un (Det) + regalo (N).
3. **Función:** **Complemento Directo (CD)**. (Prueba: Juan **lo** compró).

Bloque B: "para mi padre"

1. **¿Qué es?** Sintagma Preposicional (S.Prep).
2. **Análisis interno:** * **para:** Enlace (E).
 - **mi padre:** Término (SN). Dentro del término: **mi** (Det) + **padre** (N).
3. **Función: Complemento Indirecto (CI).** (Prueba: Juan **le** compró un regalo).

Función	¿Cómo lo identifico?	Ejemplo
Sujeto (S)	¿Quién hace la acción?	Luis corre.
C. Directo (CD)	¿Qué cosa? (Se sustituye por <i>lo, la</i>)	Come pan (Lo come).
C. Indirecto (CI)	¿A quién? (Se sustituye por <i>le, les</i>)	Dio un beso a mamá (Le dio).
C. C. Lugar	¿Dónde?	Vivo en Sevilla .
C. C. Tiempo	¿Cuándo?	Viene mañana .